

## **Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické**

### **STATUT**

Pedagogické a výchovné praxe jsou neoddělitelnou součástí vysokoškolské přípravy budoucích učitelů a jsou realizovány na různých typech škol v libereckém regionu i mimo něj. Je žádoucí, aby se školami a školskými zařízeními (dále jen školami), u nichž existují příznivé, podmínky pro spolupráci s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou TUL (dále jen fakultou) i mimo oblast samotných praxí a kde je zároveň i vůle těchto podmínek využít, byl vzájemný vztah školy a fakulty smluvně zakotven. To vede ke zřízení pozice fakultní školy FP TUL; podmínky, za nichž je titul fakultní škola udělován, pravidla fungování systému fakultních škol, práva a povinnosti obou stran (fakultní školy i fakulty) upravuje tento statut.

### **Fakultní škola**

#### **Kritéria pro získání statutu fakultní školy**

1. Na škole je realizována výuka převážně plně kvalifikovanými učiteli, kteří jsou schopni reagovat na aktuální stav vývoje pedagogiky a didaktik jednotlivých oborů. Rozsah výuky pokrývá celé spektrum odpovídající názvu školy, příp. na druhé straně umožňuje škola poznat specifika, která jsou ve školském terénu méně frekventovaná, ale jejichž znalost je pro budoucího učitele žádoucí a důležitá (málotřídky, vesnické školy, školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.). Škola má kvalitní materiální a technické vybavení, je vybavena v přiměřené míře pomůckami pro výuku, počítačovou technikou přístupnou učitelům i žákům, audiovizuální technikou, odbornou literaturou. Vedení školy i jednotliví učitelé mají o intenzivnější formu spolupráce s fakultou zájem a jsou rozhodnuti ji podporovat.
2. Fakultní školou se rozumí zpravidla škola 1., 2. nebo 3. stupně (zejména víceletá gymnázia); výjimečně může být titul fakultní škola přiznán i dalším školským zařízením (např. výchovnému či léčebnému ústavu pro mládež, na němž je realizována výuka, předškolnímu zařízení apod.), pro tato ostatní školská zařízení platí vyjmenovaná kritéria přiměřeně.

#### **Propůjčení statutu „fakultní školy“**

3. Zájem o titul „fakultní škola“ vyjádří školské zařízení tím, že požádá o zařazení do sítě fakultních škol. Žádost se stručným zdůvodněním se podává fakultě prostřednictvím Centra praktické přípravy FP TUL (CPP) zpravidla v termínu, aby mohl být statut propůjčen k začátku školního, popř. kalendářního roku. Žádost je projednána komisí jmenovanou děkanem fakulty; komise je nejméně tříčlenná a jejími členy jsou zpravidla

studijní proděkan fakulty, popř. proděkan pro vnější záležitosti a zástupce CPP, příp. další akademičtí pracovníci fakulty a zástupci školství v regionu.

4. Po doporučení komise i souhlasu statutárního zástupce školy propůjčuje děkan FP TUL škole titul „Fakultní škola Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci“. Propůjčení titulu „fakultní škola“ je vždy na dobu určitou (zpravidla na 5 let), podrobnosti jsou vždy specifikovány v dohodě o propůjčení statutu fakultní školy; přílohou dohody je tento statut. Dohoda je vyhotovena ve dvou originálech a je podepsána oběma stranami (statutárními zástupci fakultní školy a fakulty).
5. Titul „fakultní škola“ může být škole přiznán opakovaně – počet opakování není omezen. Zájem na pokračování spolupráce vyjádří škola žádostí o prodloužení vztahu po vypršení příslušné doby. Při posuzování opakované žádosti se postupuje jako v bodě 3 přiměřeným způsobem.
6. Škola je oprávněna získaného označení po dobu jeho platnosti používat v komunikaci s veřejností i s partnery. Je žádoucí, aby fakultní školy FP TUL byly jednotně označeny; pokud to možnosti fakulty dovolí, podílí se na tomto označení přidělením jednotné cedule k označení fakultní školy.
7. Statut fakultní školy zaniká, nepřihlásí-li se škola po uplynutí termínu do dalšího výběrového řízení, popř. požádá-li o to škola sama nebo nejsou-li ze strany školy naplňovány základní body tohoto statutu, zejména odmítá-li škola přijímat studenty na pedagogické a výchovné praxe. Dojde-li k ukončení smluvního vztahu mezi školou a fakultou, nemůže již škola nadále užívat titulu „fakultní škola.“

## **Podmínky vzájemné spolupráce fakulty a fakultní školy**

### **Fakultní škola**

8. Fakultní škola je pracovištěm, které dlouhodobě dosahuje dobrých vzdělávacích a výchovných výsledků. Základními aktivitami, které jsou na fakultní škole přednostně před ostatními školami realizovány, jsou pedagogické a výchovné praxe studentů FP TUL, zejména tzv. průběžné praxe studentů učitelství a činnosti odpovídající průběžným praxím učitelských studijních oborů a to pravidelně a každoročně během obou semestrů akademického roku. Fakultní škola umožní studentům FP TUL v maximální možné míře plnit praktické pedagogické aktivity předepsané studijním plánem a vytváří pro to vhodné podmínky, zejména umožňuje cvičným učitelům, aby mohli praktikující studenty v průběhu praxe metodicky vést a dohlížet na ně. Kvalitu spolupracujících učitelů garantuje ředitel školy; doporučuje se, aby na pozici cvičných učitelů působili zkušení učitelé. Za tuto činnost jsou cviční učitelé honorováni v souladu s aktuálními pravidly a sazbami fakulty (nejčastěji formou dohody o

provedení práce). Fakulní škole nevyplývají z realizace pedagogické či výchovné praxe studenta žádné finanční závazky – student vykonává svou praxi na škole bezplatně, případné další dohody nad rámec praxe jsou záležitostí mezi studentem a pracovištěm (fakulní školou).

9. Fakulní škola umožní didaktikům z FP TUL (popř. pověřeným externím pracovníkům) provádět na škole pravidelné hospitace u praktikujících studentů.
10. Fakulní škola umožňuje praktikujícím studentům ve škole poznat inovativní formy výuky a nové postupy, zpřístupní jim pro vyučování učební pomůcky, popř. zapůjčí učebnice používané ve výuce a další literaturu. Praktikující studenti mají možnost se obeznámit se školní legislativou a školními dokumenty a je jim umožněno zapojit se vedle vlastní výuky i do dalšího života na fakulní škole (projektové dny, exkurze, žákovské soutěže, výlety, schůzky s rodiči žáků apod.).
11. Fakulní škola provede opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při výkonu praxe a seznámí praktikující studenty při zahájení praxe s příslušnými předpisy (např. s řádem odborných učeben), a to vždy s ohledem na specifika vyučovaného předmětu (TV, Ch, Fy apod.)
12. Fakulní škola oznámí fakultě v co nejkratší lhůtě jakoukoliv nadstandardní situaci či problém (ať již vzniklý na straně studenta či školy) související s realizací pedagogické, popř. výchovné praxe studenta; v těchto záležitostech se obrací primárně na CPP, které bude situaci neodkladně řešit.
13. Fakulní škola po dohodě a dle svých možností umožní v souladu s platnou legislativou akademickým pracovníkům fakulty, příp. studentům provádět na škole výzkumné aktivity související s jejich odbornou a vědeckou činností.

## **Fakulta**

14. Praktikující studenti jsou ze strany fakulty poučeni o povinnosti dodržovat všechna interní nařízení školy, na níž se praxe koná; případnou odpovědnost za škody vzniklé při výkonu praxe řeší §391 zákona č. 262/2006 Sb.
15. Fakulta komunikuje s fakulní školou ve věcech pedagogických a výchovných praxí v dostatečné míře tak, aby byl zajištěn hladký průběh těchto praktických aktivit. Fakultu zastupuje v oblasti praxí Centrum praktické přípravy zřízené jako oddělení děkanátu fakulty. Je-li to třeba, CPP zprostředkovává škole kontakt s oborovými didaktiky a dalšími akademickými pracovníky a po vzájemné dohodě umožňuje jejím pedagogům bezplatné konzultace.

16. Fakulta pravidelně informuje učitele fakultní školy o odborných a vzdělávacích akcích pořádaných na FP TUL, podporuje odborný růst učitelů fakultní školy organizováním vzájemných setkání, seminářů, workshopů i tím, že umožní učitelům fakultní školy v souladu s platnou legislativou TUL využívat univerzitních a fakultních zařízení, služeb knihovny apod.
17. Fakulta se obrací na učitele fakultních škol při vytváření bakalářských i diplomových prací studentů fakulty; učitelé fakultních škol se mohou stávat vedoucími, popř. oponenty těchto závěrečných prací.
18. Fakulta se na učitele fakultních škol může po konzultaci s ředitelem školy obracet s prosbou, aby působili v pozici oborových didaktiků, příp. lektorů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).
19. Fakulta považuje fakultní školu a její učitele za partnery při řešení nejrůznějších projektů, učitelé školy mohou být přizváni do řešitelských týmů projektů, působit jako konzultanti, oponenti apod.
20. Fakulta usiluje o prohloubení spolupráce s fakultní školou též tím, že se snaží vyhovovat žádostem školy o pomoc v nejrůznějších situacích, v nichž mohou figurovat jak studenti FP TUL, tak akademičtí pracovníci, a to jak v rámci pedagogických praxí, tak i mimo ně. Může jít o zástupy při výuce – suplování, spolupráci při organizaci mimoškolní zájmové činnosti, vedení různých kroužků, asistenci v hodinách s cílem integrovat žáky nejrůznějším způsobem znevýhodněné – jazykovou výpomoc žákům cizincům apod.
21. Fakulta informuje na svých webovských stránkách o spolupráci s fakultními školami.

### **Závěrečné ustanovení**

Tento statut je Opatřením děkana FP TUL č. 3/2018.

Zpracovala Alena Kopáčková ([alena.kopackova@tul.cz](mailto:alena.kopackova@tul.cz)), 19. 11. 2013, aktualizace Jan Pícek ([jan.picek@tul.cz](mailto:jan.picek@tul.cz))  
26. 6. 2018