



## STUDENTI

Milé studentky, milí studenti, vítajte!

NPI ČR, ČVT a studenti vyšších a vysokých škol včetně FP TUL se spojili v iniciativě FAKULTY DOUČUJÍ, aby pomohli s učením dětem, které těžko zvládaly distanční výuku a potřebují pomoci s doučováním. Děkujeme, že chcete spolu s námi doučovat. Můžete pomoci konkrétnímu dítěti, které se ztrácí v učení a neví si s ním rady. Bez vás by se v učení už třeba vůbec nechtlo. **A to není málo!**

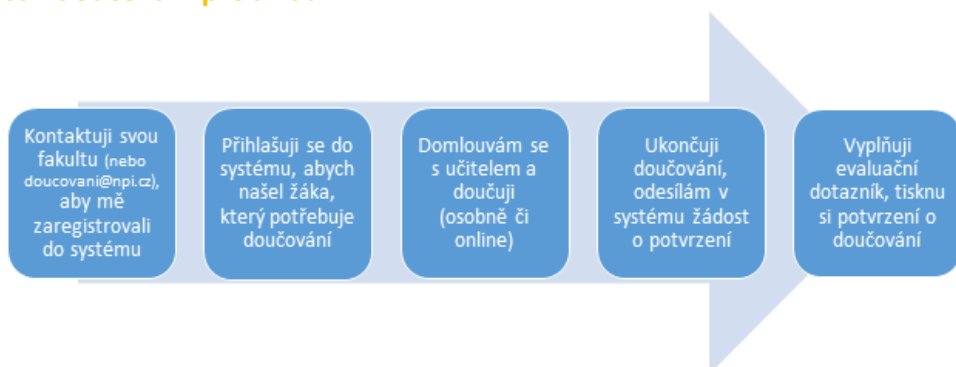
Doučování probíhá buď prezenčně, nebo on-line (přes Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Skype apod.), vše záleží na vaší konkrétní dohodě se školou.

Doučování probíhá nejlépe tak dlouho, aby doučovaný žák dosáhl potřebného pokroku v daném předmětu (případně dle konkrétních požadavků fakulty, školy či žáka).

Studenti pedagogických oborů mohou doučovat i skupinově.

Doučovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami doporučujeme zejména studentům speciální pedagogiky.

### Jak doučování probíhá?



### NÁVOD K REGISTRACI NA DOUČOVÁNÍ

#### Registruji se v systému

Koordinátor doučování na FP TUL (dále fakultní koordinátor) – dr. Helena Picková ([helena.pickova@tul.cz](mailto:helena.pickova@tul.cz)) – vás zaregistruje do systému a e-mailem vám přijdou přihlašovací údaje. V systému si poté změníte základní údaje (jméno,

#### Vybírám si doučování

V systému si vyberete, co a na jaké škole chcete doučovat.

Můžete filtrovat dle předmětů, ročníků, krajů, on-line/prezenční formy, speciálních vzdělávacích potřeb apod.

Pokud jste studentem speciální pedagogiky, vybírejte si ty poptávky, ve kterých jsou označeny speciální potřeby – myslí se tím speciální vzdělávací potřeby.

Detaily poptávky (kontakty na učitele, podrobný popis poptávky apod.) uvidíte, pokud rozkliknete řádek s poptávkou.

#### Domlouvám doučování

Pokud jste si vybrali skupinu k doučování, klikněte na tlačítko „Přijmout“. (Tímto se automaticky změní stav „Čeká na převzetí“ na stav „Převzata“.) V tuto chvíli máte tuto poptávku zamluvenou a ostatní doučující studenti ji v systému nevidí.

a) Buď v řádku v přehledu poptávek:





<input type="checkbox"/>	Základní škola Sídliště 321, Žebrák	Středočeský kraj	Přírodopis	7	7.	st 8. zář 2021 11:32	Ne	Ne	<input type="checkbox"/> Přijmout
<input type="checkbox"/>	Základní škola Novoborská	Hlavní město Praha	Matematika	15	1.	st 8. zář 2021 11:30	Ne	Ne	<input type="checkbox"/> Přijmout

## b) Nebo v detailu poptávky

Poptávky Moje doučování

**Doučovací skupiny** - Náhled doučovací skupiny

**Školní subjekt**  
Základní škola pro žáky s poruchami zraku, Praha 2, nám. Míru 19

**Obecné**

Co a kdo se bude doučovat

**Školní předmět**  
Český jazyk

**Počet žáků**  
2

**Třída**  
7.

**Doplňující informace**

NE Pouze prezenné  
 ANO Speciální potřeby

**Kontakt na pedagoga**

**Jméno**  
Kateřina Gibalová

**E-mail**  
gibalova@skolazrak.cz

**Telefonní číslo**  
604940120

### Doučování je domluveno

Pokud se na doučování domluvíte, označte tento stav v systému, tj. změňte stav „Převzata“ na „Probíhá“.

Učitel vám představí vašeho žáka, domluvíte se, co je třeba doučovat a časový rozvrh doučování. Můžete si domluvit náslech v hodině, abyste svého žáčka lépe poznali. Souhlas rodičů žáka s doučováním zajistí učitel.

### Doučování nebylo domluveno

Pokud se na doučování nedomluvíte, označte tento stav v systému, tj. změňte stav „Převzata“ na „Čeká na převzetí“.  
(V tuto chvíli se opět začne zobrazovat dalším doučujícím.)

Poptávky Moje doučování

**Moje doučování** - Upravit Poptávka

**Stav**  
Převzata

**Čeká na převzetí**  
Převzata  
Probíhá

Co a kdo se bude doučovat

### Doučování bylo domluveno, ale ne v plném rozsahu

Pokud chcete doučovat na vybrané škole, ale nezvládnete se postarat o všechny žáky uvedené v poptávce, můžete poptávku zkopírovat a část žáků vrátit zpět do systému – v kartě „Moje doučování“ klikněte na tlačítko „Zkopírovat“.

Poptávky Moje doučování

Hledat...

<input type="checkbox"/>	Škola	Předmět	Počet žáků	Ročník	Vloženo	Upraveno	Stav	Pouze prezenné	Speciální potřeby	<input type="button" value="Zkopírovat"/>
<input type="checkbox"/>	Základní škola Novoborská	Matematika	10	8.	pá 10. zář 2021 8:24	pá 10. zář 2021 12:01	Převzata	Ne	Ne	<input type="button" value="Zkopírovat"/>

Zapište počet žáků, které vracíte do systému, a klikněte na tlačítko „Uložit“. (Tímto se daný počet žáků vrací do fáze poptávky čekající na převzetí.)

Následně v kartě „Moje doučování“ v řádku vaší převzaté poptávky upravte počet žáků, které budete doučovat.



## Doučuji

V systému uveďte u vašeho doučování stav „Probíhá“.

Komunikujte s učitelem, abyste věděli, co je třeba žáka doučit (ne vždy je žák schopen či ochoten definovat to, co je třeba doučovat).

Během doučování vyplňujte report o průběhu doučování v kartě „Soubory a poznámky“ (pouze v případě, že fakulta průběžný report v systému požaduje, rozsah a časový harmonogram reportů je určen příslušnou fakultou).

## Komplikace

Pokud se vyskytnou nějaké komplikace (typu motivace žáka, jeho práce, vztahové věci apod.), kontaktujte učitele žáka.

Pokud nedojde k nápravě a budete nuceni doučování předčasně ukončit, informujte žáka a učitele a v systému poptávku odmítněte (změňte stav „Převzata“ na „Čeká na převzetí“).

## Ukončuji doučování

V případě, že jste již odučili stanovený počet hodin (nebo jste se s učitelem dohodli na ukončení doučování), vyplňte v systému počet odučených hodin, uložte údaje kliknutím na tlačítko „Uložit“ a odešlete k potvrzení.

Učitel vašeho žáka dostane ze systému automatický e-mail, ve kterém počet hodin potvrdí. (Poté se automaticky změní v systému stav poptávky na „Potvrzena“.)

Informace o tom, že doučování bylo potvrzeno, přijde e-mailem vám i fakulnímu koordinátorovi.

Pokud chcete, můžete si vytisknout osvědčení o doučování.

Po potvrzení doučování učitelem Vám přijde v e-mailu odkaz na krátký evaluační dotazník (doba vyplnění cca 3 min.), budeme moc rádi, pokud ho vyplníte.

## Děkujeme!

V případě potřeby kontaktujte fakulního koordinátora doučování nebo NPI ČR ([doucovani@npi.cz](mailto:doucovani@npi.cz), 778 545 362).



## DĚTI ZE SOCIÁLNĚ VYLOUČENÉHO PROSTŘEDÍ

Koronavirová krize zvýraznila problémy našeho vzdělávacího systému – především jeho nerovnost. Náš vzdělávací systém totiž ve velké míře spoléhá na pomoc rodičů, což funguje, pokud fungují rodiče. Na základě řady odborných studií, v nichž autoři zkoumali příčiny školního neúspěchu, se prokázalo, že jako absolutně zásadní faktor vychází nízké vzdělání rodičů – žije-li dítě s rodiči, kteří sami absolvovali maximálně základní školu, je velká pravděpodobnost, že na základní škole propadne a skončí pouze se základním vzděláním.

Ne všichni rodiče tedy umí a mají kapacitu a vůli děti vést. Rodiče, kteří dosáhli jen nízké úrovně vzdělání, jsou ve složitých existenčních problémech (dluhy, ztráta bydlení, zaměstnání) a neuvědomují si důležitost a přínos vzdělání pro své děti, často nemohou a neumí svým dětem se školou pomoci.

### Jak ovlivňuje děti život v sociálně znevýhodněném prostředí

Rodiče řeší především svoji složitou životní situaci (dluhy, ztrátu bydlení, zaměstnání) a vzdělání a podpora jejich dětí pro ně není prioritou. Opakují výchovu svých rodičů. Nechápu, že se vzdělání vyplatí.

Děti tak často žijí v nepodnětném prostředí, nenavštěvují předškolní vzdělávání, rodiče s dětmi nerozvíjejí základní dovednosti. Děti nastupují do škol už s handicapem, který se během studia jen prohlubuje.

Děti často dochází do škol segregovaných (často 50 % dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí), což se podepisuje na kvalitě jejich vzdělání a sociálním kapitálu.

Velké rodiny většinou bydlí v nevyhovujících podmínkách (ubytovny, malé prostory, velký počet obyvatel). Děti nemají vhodný pracovní prostor – stůl, pomůcky apod.

Sociálně patologické jevy (kriminalita, závislosti) jsou součástí denní reality.

To vše vede k tomu, že děti vyrůstající v sociálně znevýhodněném prostředí po základní škole často nepokračují ve vzdělání a končí na úřadech práce (nejhůře je na tom Karlovarský a Ústecký kraj – 14,5 % žáků). Stejně jako jejich rodiče se pak často dostanou do problémů s dluhy, bydlením, zaměstnáním. A stejně jako jejich rodiče nebudou umět podpořit svoje děti ve studiu a pomoci jim se vymanit z tohoto bludného kruhu chudoby.

### Kdo by chtěl blíže poznat svět dětí ohrožených sociálním vyloučením:

<http://www.ghettout.cz/> – počítačová hra, jak se dostat ven z ghetta

Marcello D'Orta: *Já to doufejme něk zmáknou*, Baobab; texty dětí z chudinských předměstí italské Neapole

Daniel Prokop: *Slepé skvrny*, Host; základní problémy života v sociálním vyloučení

## ROLE DOUČUJÍCÍHO V INICIATIVĚ FAKULTY DOUČUJÍ

### Co se od vás čeká?

Podpora, pozitivní motivace, zvyšování sebedůvěry dítěte.

Pomoc dítěti ve školní přípravě, vedení individuálního doučování.

Kromě soustředění na předměty, ve kterých má dítě aktuálně potíže, je skvělé, když dochází k rozšíření všeobecného rozhledu, prohloubení zaujetí pro vzdělání, rozvoj zvědavosti.

### Očekávání souvisí s poptávkou

V tomto případě bude patrně záležet na domluvě s učitelem dítěte. Doučující by ale neměl být pod tlakem „úkolování“ ze strany učitele nebo rodiče. Za dítě má zodpovědnost rodič, ne doučující.

Doučující má zodpovědnost za sebe a za průběh doučování.

Pozor na přenášení zodpovědnosti za celkovou situaci dítěte/rodiny na vás!

Odlišujte osobní a soukromé věci od doučování.



## Cíle doučování

### Cílem nemusí být zlepšení známek

Cílem je také identifikace základních nedostatků, empatický přístup, aktivizování žáka/rodiny, pomoc s vytvořením dobrých návyků při učení.

Cílem doučování může být rovněž podpora při distančním vzdělávání a zvládnutí různorodých úkolů a nároků, které přináší.

### Smyslem činnosti

Smyslem vaší činnosti je především pomoc s potížemi s učením, nicméně doučování s sebou přináší i mnoho dalších pozitivních efektů. Může pomoci vnést řád do domácí přípravy, zlepšit její podmínky, posílit sociální a komunikační dovednosti, motivovat k dalšímu vzdělávání, zlepšit sebehodnocení. Doučování by mělo posílit sebevědomí dítěte a zvýšit jeho samostatnost.

### Děti ze sociálně vyloučených lokalit

V případě dětí ze sociálně vyloučených lokalit je také cílem orientace na rozšíření obzorů, svět mainstreamových institucí, poznání světa vně lokality.

Pro děti může být těžké navázat vztah s dospělým a získat důvěru, zásadní je, aby se cítilo bezpečně. Jedním z cílů je tedy vytvoření bezpečného prostoru pro učení.

## Doučování - doporučení a tipy

### Osvědčilo se nám

Mít hodiny s dítětem domluvené pravidelně ve stejné dny i čas. Pro udržení motivace je lepší častější kontakt.

Struktura hodiny: popovídání si o čemkoliv, o úkolech, dokončení úkolů, které se nedařily, dovysvětlení látky a její procvičení (lze dále doplnit chatem k látce, úkolu, zasláním fotky úkolu atp.)

Nechte děti přemýšlet, snažte se je nenápadně dovést k tomu, aby na řešení přišly samy. Víc se tím naučí a posílí se tím i jejich sebedůvěra.

Motivujte děti k učení – zkuste vymyslet něco, na co se děti budou těšit (jednoduché hádanky, odměny – obrázky apod.).

V případě on-line doučování samozřejmě lépe funguje videohovor, kdy vás dítě vidí. Vše často opakovat – pozornost dětí on-line je menší.

Pokud je to možné, zapojte co nejvíce i rodiče.

### Doporučení

**Nemějte přemrštěná očekávání a ambice!** Pozor na frustraci z malých nebo žádných postupů, změny jsou pozvolné a i maličkosti mají svůj význam, pouhé známky a školní výsledky nejsou měřítko.

**Buďte připraveni na vše.** Vše je možné, třeba i to, že žák deváté třídy má problémy se základními početními operacemi.

Žáci, kteří potřebují doučování, mohou pocházet z velice nepodnětného domácího prostředí, snažte se vzbudit jejich zájem o doučovaný předmět a dodat jim odvalu. Buďte jim oporou a průvodcem na jejich cestě k poznání.

**Trpělivost!** Spojení nemusí vyjít napoprvé, mohou nastat jakékoliv potíže na straně dítě, rodiny, techniky atd., nevzdávat po prvním nezdaru! Situace je nová pro všechny. Nevíme, co se v rodině děje. Je možné, že dítě, které doučujete, mělo problémy se školou už před karanténou a nyní se ještě prohloubily.

Projevujte o děti zájem a upozorňujte na jejich silné stránky, po nějakém čase vždy připomeňte, co už všechno zvládly. Oceňujte i sebemenší pokroky dětí. Vždy je možné něco ocenit :) Ptejte se dětí, v čem prospívají, co se naučily. Ať samy



zhodnotí, v čem dělají pokroky. Nehodnotte dítě („Jsi chytrý.“, „Jsi hloupý.“), ale jeho výkon („Dnes se ti povedlo...“, „Myslím, že je potřeba ještě procvičovat...“, „Je vidět, že v ... děláš pokroky.“).

## Materiály k doučování

[www.doucujte.cz](http://www.doucujte.cz)

[www.kdeseucit.cz](http://www.kdeseucit.cz)

Případné dotazy nebo návrhy a nápady napište na [jakdoucovat@clovekvtsni.cz](mailto:jakdoucovat@clovekvtsni.cz), nebo na [doucovani@npi.cz](mailto:doucovani@npi.cz).

## Problémy v doučování

Pokud dítě nespolupracuje (nepřipojuje se ve smluvený čas, neplní domluvené úkoly apod.), kontaktujte učitele žáka a domluvte si další postup.

Jestli se Vám zdá, že na vás učitel/rodina/žák nakládá více úkolů/zodpovědnosti, než považujete za vhodné, s někým to sdílejte (dle míry závažnosti) – s kolegy spolužáky, kteří také doučují, s kontaktní osobou na vaší VŠ, VOŠ.

Pokud máte pocit, že se rodina dítěte ocitá v těžko řešitelné situaci, odkažte je na linku Člověka v tísni pro lidi v nouzi: 770 600 800.