[UČITELSTVÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ](https://katedry.fp.tul.cz/joomla25/cpp/index.php?option=com_content&view=article&id=26:ucitelstvi-odbornych-predmetu&catid=15:ucitelstvi-odbornych-predmetu&Itemid=149)

ORGANIZACE PEDAGOGICKÉ PRAXE PRO UOP V AKADEMICKÉM ROCE 2021/22

Zahájení: povinná účast na informativní schůzce (termín bude včas zveřejněn), kde si studenti převezmou registrační kartu, výkazy. Dozví se zde, jak praxe probíhá, náležitosti pedagogického deníku a příprav na hodinu. Na příslušné střední škole si domluví rozvrh s cvičným učitelem. Registrační kartu vyplní, zapíší do ní rozvrh a nechají ji podepsat od cvičného učitele.

Registrační kartu přinesou do sekretariátu OPP nejpozději před zahájením praxe. Zde se prokáží Přehledem údajů o studentovi, kde jim bude zkontrolováno splnění (uzavření zkouškou) těchto předmětů:

* Psychologie obecná
* Psychologie vývojová
* Didaktika I
* Dále je požadován zápis těchto předmětů:
* Psychologie vyučování a výchovy
* Sociální psychologie
* Didaktika II

 **Náplň a rozsah praktických aktivit:**

* DP1E - 3 vyučovací hodiny náslechů, 7 vyučovacích hodin výstupů
* DP2E - 2 vyučovací hodiny náslechů, 8 vyučovacích hodin výstupů

 **Náslechy plní zejména dvojí funkci:**

* v orientaci před zahájením vyučovacích aktivit (charakteristika skupin vyučovaných žáků, jejich specifika, úroveň, klima atd.)
* ve smyslu studijním (výzkumném) máte možnost pozorovat určité pedagogické jevy edukační reality

Vyučovací pokusy budou zcela v režii Vašich cvičných učitelů. Předem se dohodnete na tématu, zaměření, nejlepším postupu. Vymezíte odpovídající cíl vyučovací hodiny, prostudujete učivo (učebnici), promyslíte, jak nejvhodněji didakticky ztvárnit látku, jakých prostředků použijete, kterých metod atd. Vypracujete písemnou přípravu, se kterou by se měl předem seznámit cvičný učitel, resp. ji i zkorigovat. Důležitou součástí je rozbor Vašeho výstupu, který by měl po každé odučené hodině následovat. Tyto myšlenky bezprostředně po rozboru zapisujete do pedagogického deníku. Když se něco nepovede, vůbec to neznamená, že to pro Vás nemusí být přínosem.

Student si v průběhu praxe vede pedagogický deník. V něm bude chronologicky zaznamenávat veškeré absolvované praktické aktivity: formální údaje, analýzy a hodnocení náslechů, přípravy na výstupy (ročník, předmět, cíl konkrétní vyučovací hodiny, téma, chronologicky v bodech popsán průběh hodiny i se začleněním pokynů pro studenty), reflexe každé odučené hodiny, hodnotící poznámky cvičných učitelů k Vašim výstupům, apod.) Nejdůležitější částí deníku jsou reflexe s cvičným učitelem a sebereflexe vlastní činnosti. Závěr deníku tvoří esej – celkové hodnocení Vaší praxe – rozsah 1 strana A4 (např. „Co mi praxe dala a vzala“, „První dojmy z mé praxe ve škole“ apod.).

Náležitostem deníku věnujte pozornost. V případě zjištěných nedostatků nemůže být zápočet udělen!

**Uzavření praxe:**

V průběhu března a dubna budou vypsány na Stagu termíny zápočtů. Je nutné se zapsat 2x – DP1E a DP2E v jednom dnu. S pedagogickým deníkem a výkazy 1, 2 (vyplněné a podepsané Vaším cvičným učitelem) přijde v daný termín student k zápočtu.

**Kontakt:**

Oddělení pedagogické praxe, FP TUL

Sekretariát: Ilona Jelínková, tel.: 485 352855, ilona.jelinkova@tul.cz, budova G, 4. patro
Vyučující: Mgr. Helena Picková, Ph.D., tel: 485352910. helena.pickova@tul.cz, budova G, 4. patro