**PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE 1 (PR1-Z) – LS 2022/23**

**Činnosti studentů:** náslechy, pozorování a reflexe vyučovacích jednotek, asistenční činnosti, **příprava a realizace mikrovýstupů i celých vyučovacích hodin**, pomoc učiteli s přípravou aktivit, výrobou pomůcek, při dozorech, průběžně se sebehodnotit podle **nástroje pro sebehodnocení a hodnocení studentů**

**Časová dotace PR1-Z:** každé úterý 4 vyučovací hodiny (+ reflexe) **od 7. 3. 2023 do 30. 5. 2023** studenti tráví v přidělené ZŠ, **13 návštěv ZŠ**

**28. 2. 2023 v 10. 30 (G-zasedací m.) úvodní seminář k praxi (nástup do ZŠ 7. 3.)**

**11. 4. 2023 ve 12h (G-zasedací m.) reflektivní seminář k praxi, studenti tento den budou pouze 3 vyuč. hodiny na praxi**

**30. 5. 2023 ve 12h (G-zasedací m.) závěrečný reflektivní seminář k praxi, studenti tento den budou pouze 3 vyuč. hodiny na praxi**

**Povinnosti k uzavření zápočtu:**

* Pravidelná účast na praxi v určené ZŠ (každá absence bude nahrazena)
* Bezproblémová komunikace s provázejícím učitelem/kou
* Vedení pedagogického deníku dle pokynů didaktiků na úvodním s., stanovení cílů
* Odevzdání 6 náslechových archů s reflexemi jednotlivých hodin – (sledování hodin vedených paní učitelkou)
* Odevzdání 4 příprav na části vyučovací hodiny s reflexemi po odučené aktivitě
* Odevzdání 1 přípravy na aktivitu rozvíjející sociální vztahy ve třídě s reflexí
* Odevzdání 5 příprav na celé vyučovací hodiny s reflexemi po odučené hodině
* Odevzdání hodnotícího nástroje vyplněného od studenta a od provázející učitelky/učitele
* Popis a interpretace jedné výchovné situace ve třídě, návrh řešení
* Zhodnocení přínosu praxe a sebe jako učitele začátečníka ve výuce (A4), silné x slabé stránky
* Tvorba jedné didaktické pomůcky + její popis + využití (předmět, ročník….), přiložit fotografii