**Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,**

**Ráda bych Vás požádala o možnost plnění Souvislé praxe SP2-Z na Vaší škole studentky……………………………………………………………. Níže zasílám požadavky ke splnění praxe. S provázející učitelkou/učitelem bude sepsaná Nepojmenovaná smlouva za účelem finanční odměny za reflexe a oporu při realizaci praxe. Získá též od nás konkrétní pokyny před nástupem na praxi. Je samozřejmostí, že studentka bude dodržovat pravidla a vnitřní řád Vaší školy.**

**Předem děkuji za spolupráci a při jakýchkoliv nejasnostech mne neváhejte kontaktovat.**

**Helena Picková,** Oddělení ped. praxe

[**helena.pickova@tul.cz**](mailto:helena.pickova@tul.cz)**, 730 595 004**

**Souvislá pedagogická praxe 2 – SP2-Z**

*4. ročník Učitelství pro 1.stupeň ZŠ*

*6 týdnů*

**15. 4. 2024 – 24. 5. 2024**

**Souvislá pedagogická praxe** 2 je završující formou praktické přípravy studentů učitelství a má mít komplexní charakter. Navazuje na praktické aktivity studenta v 1. až 7. semestru studia. Kromě předmětového zaměření (výuka v plné šíři předmětů 1. stupně dané třídy) má mít student možnost poznat dítě mladšího školního věku, třídní kolektiv i provoz školy.

Na výuce se studenti účastní všech vyučovacích hodin, zapojují se i do činností mimo přímou výuku (dohledy, opravování žákovských prací, tvorba pomůcek...)

**Činnosti studentů: plné zapojení do pedagogického procesu,** náslechy, pozorování a reflexe vyučovacích jednotek, výuka v dané třídě, asistentské činnosti, pomoc učiteli s přípravou aktivit, zapojení se do všech akcí ve škole a v dané třídě, průběžné sebehodnocení podle **nástroje pro sebehodnocení a hodnocení studentů.** Studenti denně odučí minimálně dvě vyučovací hodiny (dohromady 60 hodin).

**Povinnosti k uzavření praxe:**

* Pravidelná účast na praxi (lze omluvit jednu zdůvodněnou absenci)
* Stanovení cílů pro danou praxi (jakých profesních kompetencí chci dosáhnout…)
* Popis základní školy, analýza ŠVP, profilace školy (v předepsané formě)
* Popis třídy jako sociální skupiny, nadaní žáci, žáci s SVP, výchovné problémy, případně zařazení preventivních programů, sociální vztahy
* Popis jedné výchovné situace v dané třídě, její interpretace, příčiny, způsoby řešení, doporučení (A4)
* Odevzdání 4 náslechových archů s reflexemi jednotlivých hodin
* Tvorba projektu-minimálně 4 vyučovací hodiny a jeho (alespoň částečná) realizace (důraz na mezipředmětové vztahy), inspirativní publikace: *Učíme v projektech, 2009, Portál, A.Tomková, J.Kašová, M.Dvořáková*
* Odevzdání 8 vzorových příprav na vyučovací hodiny s reflexemi (všechny předměty včetně AJ či NJ, výchov a M-geometrie), přiložit PL
* Odevzdání 1 přípravy na vyučovací (třídnickou) hodinu s důrazem na posílení a upevnění sociálních vztahů
* Odevzdání stručného výčtu administrativní činnosti TU na 1.stupni (po jejím seznámení provázejícím učitelem)
* Seznámení se s legislativou a škálou podpůrných opatření při práci s žáky s SVP (stručný report-přehled)
* Odevzdání hodnotícího nástroje vyplněného od studenta včetně otevřených odpovědí a PU, vyhodnocení stanovených cílů před praxí, sebereflexe studenta
* Všechny výstupy z praxe zaslat v el. podobě nejpozději do **10. června 2024 na e-mail** [**helena.pickova@tul.cz**](mailto:helena.pickova@tul.cz)