**Souvislá pedagogická praxe 1 SP1-Z**

**ZS**

**Studenti 4.ročníku (1 PU/1 student)**

**Délka praxe: 16. 9. – 27. 9. 2024**

**Cílem praxe** je zvnitřnit zásady koncipování pedagogické práce v rámci vyučovací hodiny, projektování a řízení edukačního procesu a reflektivní pojetí přípravy jednotlivých činností s důrazem na individualitu dítěte a na obsahovou kontinuitu učiva.

**Činnosti studentů na praxi:** náslechy (1h/denně), realizace celé vyučovací hodiny (2-3h/denně), min. 2h v tandemu s PU, studenti se zapojují jako asistenti pedagoga, ve svých přípravách diferencují učivo pro žáky s SVP, zařadí do výuky aktivity pro rozvoj sociálních vztahů (po domluvě s PU), začlení se do všech aktivit v dané škole – min.4h/denně (dohledy, pedag. rada, exkurze, třídní schůzky, třídní mimoškolní aktivity…), vytvoří 2 pomůcky na vybrané předměty pro vyučovanou třídu

**K uzavření předmětu student předloží pedagogický deník, který bude obsahovat**:

* Popis základní školy, její ŠVP, profilaci a popis dané třídy, stanovení cílů na praxi
* vytvoření 2 pomůcek na vybrané předměty (vyfotit je) + popsat způsob práce s nimi
* Odevzdání 6 náslechových archů s reflexemi jednotlivých hodin
* Odevzdání 6 vzorových příprav (cíle, KK, mezipřed. vztahy) na vyučovací hodiny se zhodnocením + sebereflexí
* Odevzdání 1 přípravy na třídnickou hodinu (rozvoj sociálních vztahů, prevence nežádoucích jevů, seznamovací aktivity, sociální diagnostika)
* Odevzdání hodnotícího nástroje vyplněného od studenta a od PU
* Zhodnocení přínosu praxe a sebe jako učitele začátečníka ve výuce v rámci pedag. deníku, vyhodnocení cílů stanovených před praxí, silné x slabé stránky profesních dovedností
* Účast na reflektivních seminářích

**Provázející učitel:** seznámí studenta se třídou, s administrativou, reflektuje studentovu práci – přípravy + odučené hodiny, zajistí pracovní místo, zázemí (sborovna, kabinet) pro studenta), snaží se o minimální zásah do vedení výuky studentů, zapojí studenta do všech pedagogických činností jak během výuky, o přestávkách i při mimoškolní edukaci, domluví účast studenta na poradách ve škole i při jednání s rodiči (pokud to půjde), seznámí studenta se školní družinou

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |