**DESATERO PRO STUDENTY UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ ZŠ**

**NA PEDAGOGICKÉ PRAXI**

* **První den praxe se představí vedení školy.**
* **Dodržuje hygienická nařízení MZ a školy.**
* Do školy se dostaví vždy včas, nejpozději 30 minut před začátkem vyučování.
* Pomáhá cvičnému učiteli, řídí se jeho pokyny, vykonává dozory, plní zadanou práci učitelem, seznámí se s administrativou (TK, KL).
* Má vždy vhodné oblečení a přezutí, na TV je vždy převlečen do sportovního, i když absolvuje pouze náslech.
* Svůj pečlivě připravený výstup předem konzultuje s cvičným učitelem, připraví si potřebné pomůcky.
* Nepřítomnost na praxi nahlásí předem cvičnému učiteli a didaktičce (nárok má na jednu omluvenou absenci).
* K žákům se chová empaticky, ale dodržuje přiměřený odstup (sociální role žák x učitel).
* Během vyučování nepoužívá mobilní telefon, nežvýká, nejí.
* Z náslechů si pořizuje podrobné zápisy, vede si pedagogický deník. V určeném termínu osobně odevzdá výstupy k zápočtu.
* Nikdy neodchází ze školy, aniž by svou odučenou hodinu nereflektoval s cv. učitelem
* **Nikdy nezneužije osobní data a informace o žácích, s nikým cizím o nich nemluví.**
* **Při potřebě školy pomůže s výukou v jiné**

**SP1-Z – Souvislá pedagogická praxe 1**

**časová dotace: 3. 10. – 14. 10. 2022**

* Studenti se již zapojí do všech aktivit ve škole a v dané třídě (min.4h/denně)
* Absolvují 10 náslechů v různých předmětech a odučí min.15 vyučovacích hodin, splní úkoly dané didaktikem praxe
* Před nástupem na praxi studenti absolvují vstupní reflektivní seminář (termín včas zveřejním)

**Povinnosti k uzavření předmětu:**

* **dodržovat pokyny v Desateru studenta na praxi**
* vytvoření 2 pomůcek na vybrané předměty (vyfotit je) + popsat způsob práce s nimi
* Vedení pedagogického deníku (chronologický zápis jednotlivých dnů s reflexemi-stručně) k nahlédnutí didaktikovi
* popis třídy jako sociální skupiny
* Odevzdání 6 náslechových archů s reflexemi jednotlivých hodin (reflexe studenta i provázejícího učitele-stručně)
* Odevzdání 6 vzorových příprav na vyučovací hodiny se zhodnocením + sebereflexí
* Odevzdání 1 přípravy na třídnickou hodinu (rozvoj sociálních vztahů, prevence nežádoucích jevů, seznamovací aktivity, sociální diagnostika)
* Odevzdání hodnotícího nástroje vyplněného od studenta a od cvičné učitelky/učitele
* Zhodnocení přínosu praxe a sebe jako učitele začátečníka ve výuce (A4) v rámci pedag. deníku

Při jakýchkoliv dotazech mě obratem kontaktujte: helena.pickova@tul.cz