**PŘÍPRAVA VYUČOVACÍ HODINY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** |  |
| **Třída** | *ročník, zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* |
| **Předmět** |  |
| **Téma** | *název učiva* |
| **Vzdělávací cíle dané hodiny** | *konkrétní výstup dané vyučovací hodiny (co budou žáci umět na konci této vyučovací hodiny)* |
| **Očekávané výstupy** | *Vzdělávací cíle pro daný tematický celek - dlouhodobější (formulované v ŠVP)* |
| **Klíčové kompetence** | *konkrétní vzdělávací cíle pro tuto vyučovací hodinu, směřující k rozvoji klíčových kompetencí (jaké konkrétní dovednosti budou v této hodině rozvíjeny a posilovány, jaké postoje či hodnoty apod. – viz obsah klíčových kompetencí v RVP)**- neuvádíme jen názvy, NE formálně! Uvádíme cíle, k nimž budeme skutečně v této hodině směřovat* |
| **Mezipředmětové vztahy** | *souvislosti s učivem jiných vyučovacích předmětů (pokud v této hodině jsou)* |
| **Pomůcky** | *žákovské i demonstrační pomůcky, didaktická technika (co je třeba si pro tuto hodinu připravit)* |
| **Tabule** | *co je třeba mít připraveno na tabuli* |
| **Zkoušení a hodnocení** | *plánované způsoby zkoušení a ověřování průběhu a výsledků učení* |
| **Prostředí** | *např. přesun do specializované učebny, uspořádání učebny - jiné rozmístění lavic apod.*  |
| **Postup ve vyučovací hodině** | *Uvést sled činností s časovou rozvahou**Uvést případnou diferencovanou činnost (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.)**Příklad struktury:**Úvod**Opakování a procvičování učiva, na které se bude navazovat**Vyvození nového učiva**Procvičování, upevňování učiva**Shrnutí, zadání domácího úkolu**Závěr* |
| **Reflexe** | *Po realizaci vyučovací hodiny si zapsat poznámky o průběhu učení, zvládnutí učiva, reakcích žáků, řešení pedagogických situací apod***.(doplnit reflexí od provázející učitelky)** |