**Nástroj pro pozorování pedagogických procesů**

na průběžné pedagogické praxi **v MŠ (MPRP1)**

**Student/ka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1.r. Uč. pro MŠ, MPRP1 - LS 2018/19**

Vážená studentko/vážený studente,

cílem práce s tímto materiálem je **POZOROVAT a UVĚDOMIT SI, co všechno patří k práci učitelky v mateřské škole.** Pozorování a reflexe procesů probíhajících v mateřské škole a reflexe vašich počátečních pedagogických činností představují **základ pro rozvíjení vašich učitelských kompetencí (včetně schopnosti sebereflexe a sebehodnocení vlastní pedagogické práce).**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pozorované sociální vztahy – atmosféra/klima ve třídě/oddělení MŠ**

Věk dětí: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Počet dětí ve skupině: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ve třídě je klidná, uvolněná atmosféra ano ne částečně

Učitelka děti oslovuje křestním jménem ano ne částečně

Učitelka projevuje vřelý a přátelský vztah k dětem ano ne částečně

Učitelka poskytuje dětem pomoc, povzbuzuje ano ne částečně

Učitelka dává dětem najevo pozitivní očekávání ano ne částečně

Děti s učitelkou komunikují ano ne částečně

Děti komunikují vzájemně ano ne částečně

Drobné nedostatky učitelka řeší klidně ano ne částečně

Děti dodržují stanovená pravidla ano ne částečně

Učitelka si všímá drobných úspěchů, pochválí za ně děti ano ne částečně

Učitelka posiluje sebedůvěru dětí ano ne částečně

Vztahy mezi dětmi jsou kamarádské ano ne částečně

**Odůvodnění zvolených odpovědí:**

**Vaše vlastní postřehy a komentáře:**

**Pozorované chování dětí**

Pravidla chování dětí vůči učitelce jsou jasně stanovena ano ne částečně

Pravidla chování dětí vůči sobě vzájemně jsou stanovena ano ne částečně

Vymezená pravidla chování děti-učitelka jsou dodržována ano ne částečně

Vymezená pravidla chování mezi dětmi jsou dodržována ano ne částečně

Děti přijímají autoritu učitelky ano ne částečně

Učitelka vhodně zařazuje oddechové chvilky ano ne částečně

Učitelka děti vhodně zaměstnává ano ne částečně

Učitelka včas registruje možnost nekázně a předchází jí ano ne částečně

Učitelka chování dětí konzultuje s kolegy v MŠ ano ne částečně

Učitelky se o řešení případných konfliktů společně radí ano ne částečně

**Odůvodnění zvolených odpovědí:**

**Vaše vlastní postřehy a komentáře:**

**Metodické postupy uplatňované při práci s dětmi**

Zvolené cíle postihují oblast vzdělávací i výchovnou ano ne částečně

Učitelka si počíná jistě a uvolněně ano ne částečně

Učitelka dává srozumitelné pokyny ano ne částečně

Učitelka vhodně děti motivuje k jednotlivým činnostem ano ne částečně

Učitelka zvolenými metodickými postupy aktivizuje děti ano ne částečně

Učitelka podněcuje spolupráci mezi dětmi ano ne částečně

Učitelka využívá různých pomůcek ano ne částečně

Učitelka má didaktické pomůcky včas připraveny ano ne částečně

Děti mají možnost volby vlastní činnosti ano ne částečně

Zvolené aktivity jsou přiměřené věku dětí ano ne částečně

Učitelka je schopna objasnit volbu vzdělávacích aktivit ano ne částečně

Učitelka vhodně volí činnosti různé náročnosti ano ne částečně

Učitelka využívá zvolené činnosti k diagnostice dětí ano ne částečně

Učitelka průběžně komunikuje se všemi dětmi ano ne částečně

**Odůvodnění zvolených odpovědí:**

**Vaše vlastní postřehy a komentáře:**

**HODNOCENÍ průběžné pedagogické praxe v MŠ:**

Jak hodnotíte přínos absolvované pedagogické praxe?

Jak hodnotíte přístup a podporu ze strany učitelky-mentorky?

Jak v této fázi vaší pedagogické přípravy hodnotíte vaši aktuální úroveň kompetencí pro práci s dětmi v MŠ? (Jako podklad pro sebehodnocení využijte Nástroje pro sebehodnocení studenta na pedagogické praxi.)

**V Liberci, dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Jméno a příjmení studentky**