**Nástroj pro HODNOCENÍ studentky/studenta**

**1.r. Učitelství pro MŠ na průběžné pedagogické praxi (MPRP1) v LS 2019/20**

STUDENT/KA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, FP TU v Liberci

Praxe v období: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Název MŠ, místo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŘEDITEL/KA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ UČITEL/KA-MENTOR/KA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vážená paní učitelko,**

**děkujeme Vám za vedení a mentoring pedagogických praxí našich studentek.** Tato průběžná praxe je převážně hospitační a náslechová, ale studentky můžete vyzvat k asistenci a zapojit je při různých činnostech. **Prosíme Vás o zhodnocení přístupu studentky k dětem a k práci učitelky v mateřské škole.** Děkujeme za čas, který našim studentkám věnujete.

 Simona Kiryková a tým pedagogických praxí na FP TU v Liberci

**Cenné pro studentku je Vaše slovní hodnocení**, můžete ho doplnit i hodnocením podle stupnice:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** snaží se, je sama aktivní  | **B** zapojí se, když ji vyzvete | **C**pouze pozoruje  | **D**neprojevuje snahu | **N**nelze hodnotit – situace nenastaly |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMPETENCE STUDENTKY** rozvíjené pozorováním učitelky MŠ při práci s dětmi a při následné analýze a reflexi pozorovaných jevů | **VAŠE SLOVNÍ HODNOCENÍ**  | stupeň |
| **Kompetence OSOBNOSTNÍ** * projevuje vřelý vztah k dětem
* jedná a vystupuje slušně a zdvořile, s úctou k dětem i dospělým
* projevuje všeobecný přehled
* v MŠ je iniciativní, aktivní
* zadané úkoly plní svědomitě
* je schopná sebereflexe
* má předpoklady stát se dobrou učitelkou MŠ
 |  |  |
| **Kompetence SOCIÁLNÍ A KOMUNIKAČNÍ** * vždy komunikuje zdvořile, vstřícně, přátelsky
* užívá vhodnou formu češtiny
* podílí se na utváření pozitivního klimatu MŠ
* jedná spravedlivě vůči dětem i dospělým
* je schopná empatického jednání
* je ochotná ke spolupráci s týmem MŠ
 |   |  |
| **Kompetence PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ** * snaží se zapojit do praxe poznatky z teoretické výuky
* snaží se jednat s dětmi s respektem k jejich věkovým i individuálním zvláštnostem
* snaží se pozitivně motivovat děti
 |  |  |
| **Kompetence DIDAKTICKÁ*** zajímá se o didaktickou stránku práce učitelky MŠ
* prostudovala ŠVP a TVP MŠ
* umí pracovat s informacemi
* projevuje nápaditost při práci s pomůckami
 |  |  |
| **Kompetence ORGANIZAČNÍ** * snaží se být nápomocná učitelce při vedení dětské skupiny při běžných i mimořádných akcích MŠ (přesuny, přejezdy, pobyt na zahradě…)
* je pohotová při řešení nečekaných situací
* v kritických momentech jedná uvážlivě
 |  |  |
| **Kompetence DIAGNOSTICKÁ A HODNOTÍCÍ** * dokáže si všímat dílčích pokroků i výsledků dětí
* poskytuje dětem pozitivní zpětnou vazbu
 |  |  |

**Vaše další poznámky k praxi studentky:**

Na základě výše uvedeného hodnocení **doporučuji / nedoporučuji** udělení zápočtu.

V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Podpis učitelky-mentorky praxe v MŠ