**PRŮBĚŽNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE 1 (PR1-Z) – LS 2023/24**

**Činnosti studentů:** náslechy, pozorování a reflexe vyučovacích jednotek, asistenční činnosti, **příprava a realizace mikrovýstupů i celých vyučovacích hodin**, pomoc učiteli s přípravou aktivit, výrobou pomůcek, při dozorech, průběžně se sebehodnotit podle **nástroje pro sebehodnocení a hodnocení studentů**

**Časová dotace PR1-Z:** každé úterý 4 vyučovací hodiny (+ reflexe) **od 20. 2. 2024 do 21. 5. 2024** studenti tráví v přidělené ZŠ, **13 návštěv ZŠ**

**20. 2. 2024 v 8:00 (G-zasedací m.) úvodní seminář k praxi (nástup do ZŠ 20. 2. od 3. vyučovací hodiny)**

**2. 4. 2024 ve 12:00 (G-zasedací m.) reflektivní seminář k praxi, studenti tento den budou pouze 3 vyuč. hodiny na praxi**

**21. 5. 2024 ve 12:00 (G-zasedací m.) závěrečný reflektivní seminář k praxi, studenti tento den budou pouze 3 vyuč. hodiny na praxi**

**Povinnosti k uzavření zápočtu:**

* Pravidelná účast na praxi v určené ZŠ (každá absence bude nahrazena).
* Bezproblémová komunikace s provázející učitelkou/provázejícím učitelem.
* Vedení pedagogického deníku dle pokynů didaktiků na úvodním semináři, stanovení cílů.
* Odevzdání 6 náslechových archů s reflexemi jednotlivých hodin – (sledování hodin vedených paní učitelkou/panem učitelem).
* Odevzdání 4 příprav na části vyučovací hodiny s reflexemi po odučené aktivitě.
* Odevzdání 1 přípravy na aktivitu rozvíjející sociální vztahy ve třídě s reflexí.
* Odevzdání 5 příprav na celé vyučovací hodiny s reflexemi po odučené hodině.
* Odevzdání hodnoticího nástroje vyplněného od studenta a od provázející učitelky/provázejícího učitele.
* Popis a interpretace jedné výchovné situace ve třídě, návrh řešení.
* Zhodnocení přínosu praxe a sebe jako učitele začátečníka ve výuce (A4), silné x slabé stránky.
* Tvorba jedné didaktické pomůcky + její popis + využití (předmět, ročník….), přiložit fotografii.