**DESATERO PRO STUDENTY UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ ZŠ**

**NA PEDAGOGICKÉ PRAXI**

**PR1-Z**

* **První den praxe se představí vedení školy.**
* **Dodržuje hygienická nařízení MZ a školy, BOZP.**
* **Před začátkem praxe si stanoví cíl, kterého by chtěl na konci praxe dosáhnout.**
* Do školy se dostaví vždy včas, nejpozději 20 minut před začátkem vyučování.
* Pomáhá provázejícímu učiteli (PU), řídí se jeho pokyny, vykonává dozory, plní zadanou práci učitelem, seznámí se s administrativou (TK, KL).
* Má vždy vhodné oblečení a přezutí, na TV je vždy převlečen do sportovního, i když absolvuje pouze náslech (píšťalka!!!)
* Svůj pečlivě připravený výstup předem konzultuje s PU, připraví si potřebné pomůcky.
* Nepřítomnost na praxi nahlásí předem PU a didaktičce
* K žákům se chová empaticky, ale dodržuje přiměřený odstup (sociální role žák x učitel).
* Během vyučování nepoužívá mobilní telefon, nežvýká, nejí.
* Z náslechů si pořizuje podrobné zápisy, vede si pedagogický deník. V určeném termínu osobně odevzdá výstupy k zápočtu, účastní se reflektivního semináře.
* Nikdy neodchází ze školy, aniž by svou odučenou hodinu nereflektoval s PU.
* **Nikdy nezneužije osobní data a informace o žácích, s nikým cizím o nich nemluví.**
* **Při potřebě školy pomůže s výukou v jiné třídě.**
* **Pedagogický deník – jednotná struktura:** úvod – popis školy, třídy, stanovení cílů, stručný popis jednotlivých dní, náslechové archy s reflexemi (6), přípravy na část výuky (4 + 1), na výuku s reflexemi (5), vždy foto PL, materiálů, popis a možné řešení jedné výchovné situace, popis + foto jedné didaktické pomůcky, její využití, zhodnocení praxe + sebereflexe, vyhodnocení cílů, silné x slabé stránky, nástroj pro sebehodnocení